

# PROGRAMME DE FORMATION

## BPJEPS ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS

### UC1 : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE

- ❖ **Communiquer dans les situations de la vie professionnelle :**
  - Adapter sa communication aux différents publics
  - Produire des écrits professionnels
  - Promouvoir les projets et actions de la structure
  
- ❖ **Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté :**
  - Repérer les attentes et les besoins des différents publics
  - Choisir les démarches adaptées en fonction des publics
  - Garantir l'intégrité physique et morale des publics
  
- ❖ **Contribuer au fonctionnement d'une structure :**
  - Se situer dans la structure
  - Situer la structure dans les différents types d'environnement
  - Participer à la vie de la structure

### UC2 : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE

- ❖ **Concevoir un projet d'animation :**
  - Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction de projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli
  - Définir les objectifs et les modalités d'évaluation
  - Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet

- ❖ **Conduire un projet d'animation :**
  - Planifier les étapes de réalisation
  - Animer une équipe dans le cadre du projet
  - Procéder aux régulations nécessaires
  
- ❖ **Evaluer un projet d'animation :**
  - Utiliser les outils d'évaluation adaptés
  - Produire un bilan
  - Identifier des perspectives d'évolution

### **UC 3 : CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LA MENTION « ACTIVITES POUR TOUS »**

- ❖ **Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage :**
  - Fixer les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation
  - Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle
  - Organiser la séance ou le cycle
  
- ❖ **Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage :**
  - Programmer une séance ou un cycle en fonctions des objectifs
  - Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs ou du cycle dans les deux des trois familles d'activités
  - Adapter son action pédagogique
  
- ❖ **Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage :**
  - Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés
  - Evaluer son action
  - Evaluer la progression des pratiquants

## **UC4 : MOBILISER LES TECHNIQUES DE MENTION « ACTIVITES POUR TOUS » POUR METTRE EN ŒUVRE UNE SEANCE OU UN CYCLE D'APPRENTISSAGE**

- ❖ **Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de la mention :**
  - Maitriser les gestes techniques et les conduites professionnelles
  - Utiliser les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage dans la troisième d'activités
  - Adapter les techniques en fonction des publics
  
- ❖ **Maitriser et faire appliquer les règlements de la mention :**
  - Maitriser et faire appliquer les règlements techniques et usages de la discipline
  - Maitriser et faire appliquer le cadre de la pratique
  - Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque
  
- ❖ **Garantir des conditions de pratique en sécurité**
  - Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité
  - Aménager la zone de pratique ou d'évolution
  - Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique ou d'évolution